

**Положение
о региональном конкурсе
программно-методических разработок (кейсов)
в сфере дополнительного образования
«Векторы обновления»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, порядок организации и проведения регионального конкурса программно-методических разработок в сфере дополнительного образования «Векторы обновления» (далее – Конкурс).

1.2 Организатор Конкурса: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3 Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области».

II. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: обновление форм и содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования; создание региональной цифровой библиотеки лучших программно-методических разработок в области дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

Задачи Конкурса:

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, культуры и производства;
- развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- выявление, поддержка, диссеминация инновационного опыта в области проектирования дополнительных общеобразовательных программ;
- создание цифровой библиотеки программно-методических разработок для внедрения опыта победителей Конкурса в педагогическую практику образовательных организаций Саратовской области.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, творческие коллективы (группы, команды) педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов независимо от форм собственности и индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса состоит из представителей Института.

4.3. Оргкомитетом выполняются следующие функции:

- регистрация работ;
- определение критериев оценки работ;
- анализ и обобщение опыта проведения Конкурса;
- создание цифровой библиотеки лучших программно-методических разработок (кейсов) в области дополнительного образования на сайте Института.

V. Сроки и место проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно:

- для программно-методических разработок (кейсов) художественной и социально-гуманитарной направленностей с 17 января 2022 года по 3 марта 2022 года;

- для программно-методических разработок (кейсов) технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и инвалидностью) с 19 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года.

5.2. Подведение итогов Конкурса и размещение материалов в цифровой

библиотеке Института (на странице регионального модельного центра дополнительного образования детей:

- для программно-методических разработок (кейсов) художественной и социально-гуманитарной направленностей в срок до 18 марта 2022 года;

- для программно-методических разработок (кейсов) технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей до 18 ноября 2022 года.

VI. Перечень и содержание конкурсных документов и материалов

6.1. Заявка на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (приложение № 1,2 к Положению о региональном конкурсе программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»), согласованная с муниципальным опорным центром (далее - МОЦ), представляется в электронном виде в формате pdf на e-mail Конкурса: **vektory_obnovlenia@mail.ru** (с пометкой «Конкурс»).

6.2. Программно-методическая разработка пересылается на электронную почту Конкурса вместе с заявкой на участие и представляет собой кейс (портфель) конкурсных материалов, состоящий из 4-х разделов (электронных папок с документами в формате pdf и файлов с перечнем активных ссылок на материалы, размещенных на сайте образовательного учреждения, сайтах профессиональных сообществ и иных сайтах):

Раздел 1. «Нормативно-правовой» – электронная папка, содержащая активные ссылки на локальные акты (Положения) образовательного учреждения, регламентирующие осуществление дополнительного образования в данном учреждении и отражающие обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

Раздел 2. «Программно-аналитический» – электронная папка с презентацией программно-методической разработки, текстом конкурсной дополнительной общеобразовательной программы, и анализом (аналитической запиской) реализации данной программы, отражающим педагогическое творчество, применение современных педагогических технологий и методик (в т.ч. наставничества и волонтерства), свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

Раздел 3. «Методический» – электронная папка, содержащая разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации конкурсной дополнительной общеобразовательной программы:

- учебно-методические комплекты по тематическим разделам;
- дидактические материалы;
- технологические карты и конспекты занятий, разработки проектов и акций, сценарии мероприятий и т.п.;

- описание форм и результатов аттестационных процедур и мониторингов, реализуемых в рамках представленной на конкурс дополнительной общеразвивающей программы;
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов;
- портфолио достижений учащихся и педагогических работников, участвующих в разработке и реализации конкурсного программно-методического кейса;
- методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии);
- видео-фото-материалы в рамках программно-методической разработки;
- сведения или материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей обучающихся.

Раздел 4. «Цифровые следы» – электронная папка, отражающая информационную открытость и доступность реализации конкурсной дополнительной общеобразовательной программы, представляет собой перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации конкурсной программно-методической разработки и непосредственно дополнительной общеобразовательной программы на официальных сайтах как образовательного учреждения, так и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Электронная папка (кейс), предоставляемая в Оргкомитет Конкурса, должна иметь такое же название, как и конкурсная программно-методическая разработка, обозначенная в заявке, и содержать четыре электронные папки (разделы), обозначенные согласно п.6.2. настоящего Положения.

VII. Экспертный совет Конкурса

7.1. Для оценки программно-методических разработок (кейсов) формируется экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается приказом ректора Института.

7.2. В состав экспертного совета входят представители Института и педагогической общественности Саратовской области.

7.3. Экспертный совет:

- проводит экспертную оценку программно-методических разработок (кейсов) согласно критериям (приложение № 3 к Положению о региональном конкурсе программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»);
- отбирает лучшие методические разработки для размещения в цифровой библиотеке Института;
- подводит итоги Конкурса.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая программно-методическая разработка художественной направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка социально-гуманитарной направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка туристско-краеведческой направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка физкультурно-спортивной направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка естественно-научной направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка технической направленности;
- Лучшая программно-методическая разработка для одаренных детей;
- Лучшая программно-методическая разработка программа для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и инвалидностью).

8.2. На экспертизу представляются программно-методические разработки, прошедшие экспертный отбор МОЦ по одной в каждой номинации от каждого муниципального образования.

8.3. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматривается как согласие авторов на публикацию в цифровой библиотеке Института, на использование при проведении семинаров и презентаций в целях транслирования опыта победителей Конкурса в педагогическую практику образовательных организаций Саратовской области.

8.4. Рецензии на программно-методические разработки (кейсы), присланные на Конкурс, не предоставляются.

IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. Программно-методические разработки, набравшие максимальное количество баллов, становятся лауреатами Конкурса и награждаются дипломами за I, II, III место в каждой номинации. Общее число победителей Конкурса не должно превышать 45% от фактического числа участников, но не более 30 %.

9.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Института.

9.3. Результаты Конкурса размещаются на официальном Интернет-сайте Института, в оговоренные сроки согласно п.5.2. настоящего Положения.

Приложение № 1
к Положению о региональном
конкурсе программно-методических
разработок (кейсов) в сфере
дополнительного образования
«Векторы обновления»

Заявка
на участие в региональном конкурсе
программно-методических разработок (кейсов)
в сфере дополнительного образования
«Векторы обновления»

Наименование номинации	
Название программно-методической разработки	
Наименование образовательной организации	
Контактная информация образовательной организации (телефон, адрес электронной почты)	
Фамилия, имя, отчество (полностью) и должность разработчиков	
Актуальность программно-методической разработки	
Сроки практического применения (реализации программно-методической разработки) в образовательном процессе	
Заключение (краткая рецензия) МОЦ на представленные конкурсные материалы	

Руководитель учреждения _____ /подпись/

Руководитель МОЦ _____ /подпись/

Дата

Место для печати

Приложение № 3
к Положению о региональном
конкурсе программно-методических
разработок (кейсов) в сфере
дополнительного образования
«Векторы обновления»

**Критерии оценивания
программно-методических разработок (кейсов)**

№	Критерий оценки	Отметка о наличии	Выполнение требований законодательства и соответствие критерию	Оценка (баллы)
1	Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Да/Нет	Соответствие требованиям ФЗ-273 (ст. № 12, 13, 15, 16, 17, 21, 28, 29, 30, 44, 48, 55, 58, 75, 95, 97); приказам Минпросвещения РФ № 196, 467, 649	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
2	Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте учреждения и сайте Саратов.ПФДО	Да/Нет	Соответствие структуры требованиям ФЗ-273 (п. 9 ст. 2); приказа Минпросвещения № 196	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
3	Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения учащихся и целевого запроса родителей на выбор программы дополнительного образования	Да/Нет	Соответствие требованиям ФЗ-273 (ст. №28, 44, 95)	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
4	Мониторинг оценивания образовательных достижений	Да/Нет	Соответствие ФЗ-273 (п.1.ст. 58), наличие дипломов, благодарностей,	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично

	учащихся, портфолио достижений учащихся и педагогических работников		грамот и т.п. за период реализации программы	2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
5	Учебно-методические комплекты по тематическим разделам (при наличии)	Да/Нет	Наличие учебно-методических комплектов	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
6	Технологические карты и конспекты занятий, разработки проектов и акций, сценарии мероприятий и т. п	Да/Нет	Наличие	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
7	Дидактические материалы	Да/Нет	Наличие материалов	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
8	Описание форм и результатов аттестационных процедур и мониторингов	Да/Нет	Наличие описания	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
9	Использование электронных образовательных ресурсов	Да/Нет	Наличие активных ссылок и описания использования в образовательном процессе	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере 3 – соответствует в полной мере
10	Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или	Да/Нет	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о	0 - не соответствует 1 – соответствует частично 2 - соответствует в достаточной мере

	законными представителями		качестве образования	3 – соответствует в полной мере
11	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий учащихся (при наличии);	Да/Нет	Наличие	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
12	Видео-фото-материалы в рамках программно-методической разработки	Да/Нет	Наличие	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
13	Цифровые следы реализации дополнительной общеобразовательной программы	Да/Нет	Наличие подтверждающих ссылок на размещенные материалы на электронных ресурсах	0 - не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 - соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
14	Дополнительные критерии (мнение эксперта)	Да/Нет	Краткое описание дополнительного критерия, предлагаемого экспертом	Не более 4-х баллов
Итого общее количество баллов				Максимально - 40

Приложение № 2
к Положению о региональном
конкурсе программно-методических
разработок (кейсов) в сфере
дополнительного образования
«Векторы обновления»

**Согласие на обработку персональных данных
участника регионального конкурса программно-методических разработок
(кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»**

Я, _____
(ФИО)

Проживающий по адресу _____
Паспорт № _____ серия _____
(кем и когда выдан)

на основании Федерального закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных».

Настоящим даю свое согласие ГАУ ДПО «СОИРО» на обработку моих персональных данных относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: персональные данные (ФИО; паспорт серия номер; почтовый и электронный адрес; номер телефона)

Я даю согласие на использование, сбор, запись, накопление, хранение, передачу, распространение моих персональных данных исключительно в следующих целях: обеспечение моего участия в региональном конкурсе программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»; размещение в информационно – телекоммуникационной сети Интернет, на сайте ГАУ ДПО «СОИРО».

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует на период проведения регионального конкурса чтецов «Волшебная гармония слова» и может быть отозвано мной в любое время путем подачи оператору заявления в простой письменной форме.

Персональные данные субъекта подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации. Персональные данные уничтожаются: по достижению целей обработки персональных данных; при ликвидации или реорганизации оператора; на основании письменного обращения субъекта персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных (оператор прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней, о чем будет направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней.

Подпись _____ / _____ /

* Согласие присылается организаторам в виде сканированного